

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ПОСТСОВЕТСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Кафедра стран постсоветского зарубежья

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РФ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

41.03.05 «Международные отношения»

*Международные отношения в Евразии (Россия и Турция в современной Евразии: внешняя
политика, общество, культура)*

Уровень квалификации выпускника (*бакалавр*)

Форма обучения (*очная*)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Внешняя политика РФ на постсоветском пространстве

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составитель:

А.В. Гуцин, канд. ист. наук,

доцент кафедры стран постсоветского зарубежья

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья

№2 от 30.03.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) - сформировать целостное понимание развития отношений России со странами постсоветского пространства с 1991 г. по настоящее время.

Задачи дисциплины (модуля):

- научить основные этапы и проблемы становления и развития отношений России со странами постсоветского пространства и научить студентов анализировать эту проблематику;
- изучить проблемы развития интеграционных инициатив России на постсоветском пространстве и научить студентов анализировать эту проблематику.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p><i>ПК-3</i> Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации</p>	<p>ПК-3.1. Применяет методы прикладного и компаративного анализа при изучении внешней политики.</p> <p>ПК-3.2. Использует междисциплинарный подход при изучении и анализе событий в регионах мира.</p> <p>ПК-3.3 Использует теории международных отношений при сравнительном анализе внешней политики государств</p>	<p><i>Знать:</i> логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.</p> <p><i>Уметь:</i> работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира; способностью</p>

		<p>понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека; способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; способностью понимать основные теории международных отношений; способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (*модуль*) «Внешняя политика России на постсоветском пространстве» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (*модуля*) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Б1.О.11 «История международных отношений», Б1.О.23 «Международное право»

В результате освоения дисциплины (*модуля*) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Б1.В.ДВ.03.01 «Экспертное сопровождение и аналитика международных процессов», Б1.В.ДВ.04.02 «Европейская интеграция и евразийское пространство».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	20
5	Семинары	22
5	Экзамен	18
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Отношения России и Украины с 1991 г. - по настоящее время	Российско-украинские отношения в 1991-2004 гг. Проблема Крыма и Черноморского флота. «Большой договор». Проблема статуса русского языка в Украине. Трансформация отношений России и Украины в период президентских полномочий В. Ющенко. Вопрос о поставках и транзите энергоресурсов. Влияние развития отношений Украины с Евросоюзом и НАТО на отношения с Россией. Харьковские соглашения и эволюция российско-украинских отношения в период президентских полномочий В. Януковича.
2	Отношения России и стран Южного Кавказа с 1991 г. – по настоящее время	Отношения России и Грузии в период президентских полномочий Э. Шеварднадзе. Россия и ее роль в урегулировании грузино-осетинского и грузино-абхазского конфликта в 90-е годы. Россия и «революция роз». Военные действия между Россией и Грузией в 2008 г. и замораживание российско-грузинских отношений. Перспективы развития российско-грузинских отношений после победы на выборах в Грузии оппозиции в главе с Б. Иванишвили. Армения как стратегический партнер России на

		Южном Кавказе -экономическое и военно-политическое сотрудничество. Развитие отношений России и Азербайджана – экономическое и военно-политическое сотрудничество. Россия - посредник в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта вокруг Нагорного Карабаха.
3	Отношения России со странами Центральной Азии с 1991 г. – по настоящее время	Россия как важнейший актор международных отношений в Центрально-азиатском регионе. Развитие двусторонних отношений России и Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Туркменистана, Кыргызстана. Сотрудничество в области энергетики, космической отрасли. Влияние революционных событий в Кыргызстане на отношения с Россией. Россия, страны Центральной Азии и интеграционные проекты, сотрудничество в области безопасности. Сотрудничество России и центрально-азиатских стран в рамках ШОС.
4	Отношения России со странами Балтии с 1991 г.-по настоящее время	Развитие отношений стран Балтии с Россией в контексте вступления стран Балтии в НАТО и Евросоюз. Проблема русскоязычного населения в странах Балтии. Экономическое сотрудничество России и стран Балтии.
5	Отношения России и Молдовы с 1991 г. - по настоящее время. Россия и Приднестровская проблема	Россия и урегулирование приднестровской проблемы. Военные действия и мирное урегулирование. План Козака. Трансформации российско-молдавских отношений и контактов с ПМР в контексте изменения внутривосточной ситуации в Молдове и Приднестровье и развития вектора на румынизацию.
6	Отношения России и Беларуси с 1991 г. – по настоящее время	Военно-политическое и экономическое сотрудничество России и Беларуси. Создание и развитие Союзного государства. Россия и кризисные тенденции в экономике Беларуси в 2000-е годы.
7	Россия в контексте глобальных и региональных процессов на постсоветском пространстве	Основные направления и модели интеграции на постсоветском пространстве. Основные интеграционные группировки и объединения с участием России. СНГ. ОДКБ. ЕврАзЭС, Таможенный союз. Проблемы и перспективы интеграции на постсоветском пространстве.

4. Образовательные технологии

1	Отношения России и Украины с 1991 г. - по настоящее время	<p><i>Лекция 1. Отношения России и Украины с 1991 г. - по настоящее время</i></p> <p><i>Семинар 1. Особенности российско-украинских отношений с 1991 г.- по настоящее время</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>
2	Отношения России и стран Южного Кавказа с 1991 г. – по настоящее время	<p><i>Лекция 2. Отношения России и стран Южного Кавказа: проблемы и перспективы</i></p> <p><i>Семинар 2. Особенности отношений России с государствами Южного Кавказа с 1991 г.- по настоящее время</i></p>	<p><i>Лекция и семинар с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>
3	Отношения России со странами Центральной Азии с 1991 г. – по настоящее время	<p><i>Лекция 3. Отношения России со странами Центральной Азии с 1991 г. – по настоящее время</i></p> <p><i>Семинар 3. Особенности отношений России с государствами Центральной Азии с 1991 г.- по настоящее время</i></p>	<p><i>Лекция и семинар с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>
4	Отношения России со странами Балтии с 1991 г.-по настоящее время	<p><i>Лекция 4. Отношения России со странами Балтии с 1991 г. – по настоящее время</i></p> <p><i>Семинар 4. Особенности отношений России со странами Балтии с 1991 г.- по настоящее время</i></p>	<p><i>Лекция и семинар с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>
5	Отношения России и Молдовы с 1991 г. - по настоящее время. Россия и	<p><i>Лекция 5. Отношения России и Молдовы с 1991 г. - по настоящее время</i></p>	<p><i>Лекция и семинар с использованием видеоматериалов</i></p>

	Приднестровская проблема	<i>Семинар 5. Особенности отношений России и Молдовы с 1991 г.- по настоящее время</i>	<i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
6	Отношения России и Беларуси с 1991 г. – по настоящее время	<i>Лекция 6. Отношения России и Беларуси с 1991 г. - по настоящее время</i> <i>Семинар 6. Особенности отношений России и Беларуси с 1991 г.- по настоящее время</i>	<i>Лекция и семинар с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
7	Россия в контексте глобальных и региональных процессов на постсоветском пространстве	<i>Лекция 7. Внешняя политика России в контексте ключевых вызовов современности.</i> <i>Семинар 6. Особенности взаимоотношений России с ведущими акторами международных отношений.</i>	<i>Лекция и семинар с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-7)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен ¹)	Защита проектов (докладов)	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

¹ Может проводиться как в традиционной, так и в инновационной форме (защита проектов, деловая игра, кейсы и т.д.)

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)²

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

Россия и страны СНГ: сб. документов, 1991–2004 / сост. и авт. предисл. И. И. Климин. СПб., 2006.

Ахундов Ф. Кто виноват в карабахском тупике? // Россия в глобальной политике. 2008. Т. 6. No 1. С. 192–202.

Богатуров А. Центральная Азия: отложенный нейтралитет // Россия в глобальной политике. 2010. Т. 8. No 116–129. С. 192–202.

Бордюжа Н. ОДКБ – эффективный инструмент противодействия современным вызовам и угрозам // Международная жизнь. 2007. No 1–2. С. 43–49.

Быков А. Н. Постсоветское пространство: стратегии интеграции и новые вызовы глобализации. - СПб.: Алетейя, 2009 — 192 с.

Годин Ю. Россия и СНГ: геополитические вызовы // Мировая экономика и международные отношения. 2009. No 4. С. 90–94.

² Приводятся примеры оценочных средств в соответствии со структурой дисциплины и системой контроля: варианты тестов, тематика письменных работ, примеры экзаменационных билетов, типовые задачи, кейсы и т.п. Оценочными средствами должны быть обеспечены все формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Они должны быть ориентированы не только на проверку сформированности знаний, но также умений и владений.

- Григорьев Л.М. ГУАМ – пятнадцать лет спустя: сдвиги в экономике Азербайджана, Грузии, Молдавии и Украины. 1991–2006. М., 2007. 225 с.
- Густов В. А. Россия – СНГ: сотрудничество во имя развития и прогресса / В. А. Густов, В. Х. Манько. М.; СПб.: 430с.
- Гущин А.В. Левченков А.С. Взаимодействие с НАТО во внешней политике и внутренней жизни Украины. Слово ученикам. К юбилею ректора Российского государственного гуманитарного университета Пивовара Е.И. - М., Исторический факультет МГУ, 2009, С. 76-84.
- Зевелев И. Соотечественники в российской политике на постсоветском пространстве // Россия в глобальной политике. 2008. Т. 6. № 1. С. 33–45.
- Касьянов Г. Украина 1991-2007: очерки новейшей истории. К.2008.480.с.*
- Косов Ю. В., Фокина В. В. Политическая регионалистика. СПб.2009. 192 с.
- Мироненко В.И. Российско-украинские отношения в 1991-2001 гг. Историографический очерк. - Чернигов, 2005 - 160 с.
- Никитина Ю. А. ОДКБ и ШОС: модели регионализма в сфере безопасности. М, 2009. с.200
- «Оранжевая революция. Украинская версия». М., 2005. – 463 с.
- Очерки истории Украины. / Под общей редакцией П.П.Толочко. – К., 2010, с.475.
- Пивовар Е.И., Власов А.В., Гущин А.В., Левченков А.С. Особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве//Модели региональной интеграции: прошлое и настоящее. – М., 2010, с. 602.
- Пивовар Е.И. «Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк». – СПб., 2010 (второе издание, испр. и доп.).
- Жан Радвани. Постсоветские государства.Пер. с фр. А.Б. Воронов, О.Е. Иванова/ – М. 2008. 288 с.
- Россия и Украина: этнополитические аспекты взаимодействия. Сборник статей. - М., РУДН, 2007 - 328 с.
- Современные международные отношения и мировая политика : учебник. 2-е изд. / А. В. Торкунов, А. Ю. Мельвиль, И. Г. Тюлин ; под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение, 2005. 991 с.
- Федулова Н. Г. «Замороженные» конфликты в СНГ и позиция России // Мировая экономика и международные отношения. 2008. № 1. С. 57–67.
- Фурман Е. Д. Идея интеграции в ЕС и СНГ: социальная база и альтернативы // Современная Европа. 2007. № 2. С. 61–77.
- Чернов В. Формирование системы коллективной безопасности постсоветских государств // Власть. 2009. № 8. С. 98–101.
- Украина и украинцы: образы, представления, стереотипы. Русские и украинцы во взаимном общении и восприятии. - М, Институт славяноведения РАН, 2008 - 400 с.

Дополнительная литература:

- Аляев А. ОДКБ как система коллективной безопасности / А. Аляев, С. Дехканов // Обозреватель. 2007. № 1.
- Арбатов А. Международная безопасность после кавказского кризиса // Мировая экономика и международные отношения. 2009. № 4.
- Бузаев В. В. Инициативы в отношении ликвидации массового безгражданства и его последствий. М., 2007.
- Бузаев В.В., Демуринов М.В. Современная европейская этнократия. Нарушение прав национальных меньшинств в Эстонии и Латвии. Фонд «Историческая память». М., 2009.
- Вардомский Л. Б.Россия и постсоветская регионализация // Россия и современный мир. 2009. № 3.

- Вельяминов Г. Признание «непризнанных» и международное право // Россия в глобальной политике. 2007. Т. 5. No 1.
- Вардомский Л.Б. Регионализация постсоветского пространства: факторы, особенности, тенденции. М., 2008.
- Воробьев В. Нужно ли реформировать СНГ? // Обозреватель. 2006. No 12.
- Галинский Г.Н. Приднестровье в контексте геополитического переформатирования постсоветского пространства.
- Гапоненко А. Дискриминация русских в странах Балтии: причины, формы, возможности преодоления. Центр содействия защите прав человека. Москва-Рига. 2012.
- Гапоненко А. Русский вопрос в странах Балтии. Институт европейских исследований. Москва-Рига-Таллин. 2007.
- Демурина М.В. Изменения на постсоветском пространстве: цивилизационный вызов//Постсоветское пространство: реалии и перспективы. М., 2009.
- Интеграция России и Белоруссии // Мировая экономика и международные отношения. 2006. No 6.
- Казмиров В. Есть ли выход из тупика в Карабахе? // Россия в глобальной политике. 2007. Т. 5. No 5.
- Косикова Л.С. Итоги 15-летнего развития государств СНГ и их взаимного сотрудничества//Материалы круглого стола, посвященного 15-летию образования СНГ. М., 2007.
- Косов Ю. В. Безопасность в Евразии (К вопросу об измерении и структуре безопасности) // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. 2007. No 2.
- Косов Ю. В. Международный статус России в условиях современного мирового кризиса // Вестник Московского университета. Сер. 18.
- Куртов А. Мифология СНГ // Свободная мысль-XXI. 2007. No 4.
- Капустин Б. Гражданство и гражданское общество. М.: Изд. дом. Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2011.
- Кутафин О.Е. Российское гражданство. Монография. - М., 2004.
- Кучерявый М. М. Космическое измерение военной безопасности Российской Федерации: геополитический анализ // Власть. 2009. No 1.
- Либман А. «Вторая трансформация» в постсоветских странах // Общественные науки и современность. 2007. No 3.
- Либман А.М. Конфигурация новых альянсов на постсоветском пространстве: роль дифференциации институтов//Материалы круглого стола, посвященного 15-летию образования СНГ. М., 2007.
- Молдавия: современные тенденции развития. Под ред. Е.М. Кожокина. М., 2004.
- Стрельцов Я. Р. Трудовая миграция из стран СНГ: что изменилось // Россия и современный мир. 2009. No 3.
- Ушкалова Д.И. Процессы регионализации на постсоветском пространстве: вызовы российско-белорусской интеграции. М., 2010
- Фурман Е. Д. Молдова: молдаване или румыны? (влияние особенностей национального сознания молдаван на политическое развитие Республики Молдова) // Современная Европа. 2007. No 3.
- Феномен Приднестровья. Тирасполь. 2000.
- Фреден Л. Страны Балтии и Россия: прошлое в настоящем. Европа на пороге XXI века: ренессанс или упадок? М., 1998.
- Харитоновна Н.И. Урегулирование Приднестровского конфликта // Приложение к информационно-аналитическому бюллетеню Евразия. Сентябрь 2005.М. 2005.
- Чаевич А.В. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и их влияние на национальную безопасность Российской Федерации. М., 2005.

Южный фланг СНГ. «Общие соседи» и «восточные партнеры» сквозь призму Каспия (Вып. 3) / под ред. А. В. Малыгина: МГИМО (У) МИД России: Фонд Розы Люксембург. М., 2009.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

www.rgggu.ru - Информация в личных кабинетах обучающихся

<https://www.mid.ru/> - Сайт МИД РФ

<https://globalaffairs.ru/> - Журнал «Россия в глобальной политике»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: раздаточные материалы, учебные фильмы.

Для реализации дисциплины необходимы:

Мультимедийный проектор и экран

Ноутбук

Доска

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы³

9.1. Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий⁴

Пример описания семинарского занятия:

Тема 1 (10 ч.) (Постсоветское пространство – современный геополитический феномен)

Вопросы для обсуждения:

³ Методические материалы по дисциплине могут входить в состав рабочей программы, либо разрабатываться отдельным документом.

⁴ План занятий строится в соответствии со структурой дисциплины (п.2). Разделы плана включают: название темы, количество часов, форму проведения занятия, его содержание (вопросы для обсуждения, задания, контрольные вопросы, кейсы и т.п.), список литературы. При необходимости, планы практических и лабораторных занятий могут содержать указания по выполнению заданий и требования к материально-техническому обеспечению занятия.

1. Распад СССР и особенности формирования новой политико-экономической конфигурации на постсоветском пространстве
2. Постсоветское пространство и внешняя политика в этом регионе России, КНР, США, Евросоюза и региональных держав (Турция Иран)

Список литературы:

- ... Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена 12 июля 2008 г. No Пр-1440. [Электронный документ] // Президент России : официальный сайт. URL: <http://archive.kremlin.ru/text/>
- Современные международные отношения и мировая политика : учебник. 2-е изд. / А. В. Торкунов, А. Ю. Мельвиль, И. Г. Тюлин ; под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение, 2005.
- Богатуров А. Центральная Азия: отложенный нейтралитет // Россия в глобальной политике. 2010. Т. 8. No 116–129.
- Быков А. Н. Постсоветское пространство: стратегии интеграции и новые вызовы глобализации. - СПб.: Алетейя, 2009.
- Вардомский Л.Б. Регионализация постсоветского пространства: факторы, особенности, тенденции. М., 2008.
- Демурина М.В. Изменения на постсоветском пространстве: цивилизационный вызов//Постсоветское пространство: реалии и перспективы. М.,2009.
- Косикова Л.С. Итоги 15-летнего развития государств СНГ и их взаимного сотрудничества//Материалы круглого стола, посвященного 15-летию образования СНГ. М., 2007.
- Куртов А. Мифология СНГ // Свободная мысль-XXI. 2007. No 4.
- Чаевич А.В. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и их влияние на национальную безопасность Российской Федерации. М., 2005.
- Либман А. «Вторая трансформация» в постсоветских странах // Общественные науки и современность. 2007. No 3.
- Либман А.М. Конфигурация новых альянсов на постсоветском пространстве: роль дифференциации институтов//Материалы круглого стола, посвященного 15-летию образования СНГ. М., 2007.

Тема 2 (12ч.) Россия и интеграция на постсоветском пространстве

Форма проведения – деловая игра.

Краткое описание: Организации постсоветского пространства, ее вид; участники – студенты, которые разделившись на группы имитируют работу ОДКБ, ШОС, ЕАЭС, СНГ; время и место проведения – Октябрь -ноябрь (2-3 семинары); этапы проведения – первый этап - ознакомление, второй этап – нахождение путей взаимовыгодного сотрудничества. процедура оценивания – большинством голосов выбираются 4 человека из группы, которые путем тайного голосования определяют самую сильную команду.

Список источников и литературы:

- Россия и страны СНГ : сб. документов, 1991–2004 / сост. и авт. предисл. И. И. Климин. СПб. , 2006. Ч. 1-2.
- Вардомский Л.Б. Регионализация постсоветского пространства: факторы, особенности, тенденции. М., 2008.
- Либман А. «Вторая трансформация» в постсоветских странах // Общественные науки и современность. 2007. No 3.

Либман А.М. Конфигурация новых альянсов на постсоветском пространстве: роль дифференциации институтов//Материалы круглого стола, посвященного 15-летию образования СНГ. М., 2007.

Никитина Ю. А. ОДКБ и ШОС: модели регионализма в сфере безопасности. М, 2009.

Пивовар Е.И., Власов А.В., Гушин А.В., Левченков А.С. Особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве//Модели региональной интеграции: прошлое и настоящее. – М., 2010, Пивовар Е.И. «Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк». – СПб., 2010 (второе издание, испр. и доп.)

Современные международные отношения и мировая политика : учебник. 2-е изд. / А. В. Торкунов, А. Ю. Мельвиль, И. Г. Тюлин ; под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение, 2005.

Фурман Е. Д. Идея интеграции в ЕС и СНГ: социальная база и альтернативы // Современная Европа. 2007. No 2.

...

Материально-техническое обеспечение деловой игры.

Стол, стулья, 4 трафарета, маркеры, доска.

Список литературы:

... Россия и страны СНГ: сб. документов, 1991–2004 / сост. и авт. предисл. И. И. Климин. СПб., 2006.

Ахундов Ф. Кто виноват в карабахском тупике? // Россия в глобальной политике. 2008. Т. 6. No 1. С. 192–202.

Богатуров А. Центральная Азия: отложенный нейтралитет // Россия в глобальной политике. 2010. Т. 8. No 116–129. С. 192–202.

Бордюжа Н. ОДКБ – эффективный инструмент противодействия современным вызовам и угрозам // Международная жизнь. 2007. No 1–2. С. 43–49.

Быков А. Н. Постсоветское пространство: стратегии интеграции и новые вызовы глобализации. - СПб.: Алетейя, 2009 — 192 с.

Годин Ю. Россия и СНГ: геополитические вызовы // Мировая экономика и международные отношения. 2009. No 4. С. 90–94.

Григорьев Л.М. ГУАМ – пятнадцать лет спустя: сдвиги в экономике Азербайджана, Грузии, Молдавии и Украины. 1991–2006. М., 2007. 225 с.

Густов В. А. Россия – СНГ: сотрудничество во имя развития и прогресса / В. А. Густов, В. Х. Манько. М.; СПб.: 430с.

Гушин А.В. Левченков А.С. Взаимодействие с НАТО во внешней политике и внутренней жизни Украины. Слово ученикам. К юбилею ректора Российского государственного гуманитарного университета Пивовара Е.И. - М., Исторический факультет МГУ, 2009, С. 76-84.

Зевелев И. Соотечественники в российской политике на постсоветском пространстве // Россия в глобальной политике. 2008. Т. 6. No 1. С. 33–45.

1.1 Касьянов Г. Украина 1991-2007: очерки новейшей истории. К.2008.480.с.

Косов Ю. В., Фокина В. В. Политическая регионалистика. СПб.2009. 192 с.

Мироненко В.И. Российско-украинские отношения в 1991-2001 гг. Историографический очерк. - Чернигов, 2005 - 160 с.

Никитина Ю. А. ОДКБ и ШОС: модели регионализма в сфере безопасности. М, 2009. с.200

«Оранжевая революция. Украинская версия». М., 2005. – 463 с.

Очерки истории Украины. / Под общей редакцией П.П.Толочко. – К., 2010, с.475.

- Пивовар Е.И., Власов А.В., Гущин А.В., Левченков А.С. Особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве//Модели региональной интеграции: прошлое и настоящее. – М., 2010, с. 602.
- Пивовар Е.И. «Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк». – СПб., 2010 (второе издание, испр. и доп.).
- Жан Радвани. Постсоветские государства. Пер. с фр. А.Б. Воронов, О.Е. Иванова/ – М. 2008. 288 с.
- Россия и Украина: этнополитические аспекты взаимодействия. Сборник статей. - М., РУДН, 2007 - 328 с.
- Современные международные отношения и мировая политика : учебник. 2-е изд. / А. В. Торкунов, А. Ю. Мельвиль, И. Г. Тюлин ; под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение, 2005. 991 с.
- Федулова Н. Г. «Замороженные» конфликты в СНГ и позиция России // Мировая экономика и международные отношения. 2008. No 1. С. 57–67.
- Фурман Е. Д. Идея интеграции в ЕС и СНГ: социальная база и альтернативы // Современная Европа. 2007. No 2. С. 61–77.
- Чернов В. Формирование системы коллективной безопасности постсоветских государств // Власть. 2009. No 8. С. 98–101.
- Украина и украинцы: образы, представления, стереотипы. Русские и украинцы во взаимном общении и восприятии. - М, Институт славяноведения РАН, 2008 - 400 с.

Дополнительная литература

- Аляев А. ОДКБ как система коллективной безопасности / А. Аляев, С. Дехканов // Обозреватель. 2007. No 1.
- Арбатов А. Международная безопасность после кавказского кризиса // Мировая экономика и международные отношения. 2009. No 4.
- Бузаев В. В. Инициативы в отношении ликвидации массового безгражданства и его последствий. М., 2007.
- Бузаев В.В., Демуринов М.В. Современная европейская этнократия. Нарушение прав национальных меньшинств в Эстонии и Латвии. Фонд «Историческая память». М., 2009.
- Вардомский Л. Б. Россия и постсоветская регионализация // Россия и современный мир. 2009. No 3.
- Вельяминов Г. Признание «непризнанных» и международное право // Россия в глобальной политике. 2007. Т. 5. No 1.
- Вардомский Л.Б. Регионализация постсоветского пространства: факторы, особенности, тенденции. М., 2008.
- Воробьев В. Нужно ли реформировать СНГ? // Обозреватель. 2006. No 12.
- Галинский Г.Н. Приднестровье в контексте геополитического реформирования постсоветского пространства.
- Гапоненко А. Дискриминация русских в странах Балтии: причины, формы, возможности преодоления. Центр содействия защите прав человека. Москва-Рига. 2012.
- Гапоненко А. Русский вопрос в странах Балтии. Институт европейских исследований. Москва-Рига-Таллин. 2007.
- Демурина М.В. Изменения на постсоветском пространстве: цивилизационный вызов//Постсоветское пространство: реалии и перспективы. М.,2009.
- Интеграция России и Белоруссии // Мировая экономика и международные отношения. 2006. No 6.
- Казимиров В. Есть ли выход из тупика в Карабахе? // Россия в глобальной политике. 2007. Т. 5. No 5.

- Косикова Л.С. Итоги 15-летнего развития государств СНГ и их взаимного сотрудничества//Материалы круглого стола, посвященного 15-летию образования СНГ. М., 2007.
- Косов Ю. В.Безопасность в Евразии (К вопросу об измерении и структуре безопасности) // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. 2007. No 2.
- Косов Ю. В. Международный статус России в условиях современного мирового кризиса // Вестник Московского университета. Сер. 18.
- Куртов А. Мифология СНГ // Свободная мысль-XXI. 2007. No 4.
- Капустин Б. Гражданство и гражданское общество. М.: Изд. дом. Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2011.
- Кутафин О.Е. Российское гражданство. Монография. - М., 2004.
- Кучерявый М. М.Космическое измерение военной безопасности Российской Федерации: геополитический анализ // Власть. 2009. No 1.
- Либман А. «Вторая трансформация» в постсоветских странах // Общественные науки и современность. 2007. No 3.
- Либман А.М. Конфигурация новых альянсов на постсоветском пространстве: роль дифференциации институтов//Материалы круглого стола, посвященного 15-летию образования СНГ. М., 2007.
- Молдавия: современные тенденции развития. Под ред. Е.М. Кожокина. М., 2004.
- Стрельцов Я. Р. Трудовая миграция из стран СНГ: что изменилось // Россия и современный мир. 2009. No 3.
- Ушкалова Д.И. Процессы регионализации на постсоветском пространстве: вызовы российско-белорусской интеграции. М., 2010
- Фурман Е. Д. Молдова: молдаване или румыны? (влияние особенностей национального сознания молдаван на политическое развитие Республики Молдова) // Современная Европа. 2007. No 3.
- Феномен Приднестровья. Тирасполь. 2000.
- Фреден Л. Страны Балтии и Россия: прошлое в настоящем. Европа на пороге XXI века: ренессанс или упадок? М., 1998.
- Харитоновна Н.И. Урегулирование Приднестровского конфликта // Приложение к информационно-аналитическому бюллетеню Евразия. Сентябрь 2005.М. 2005.
- Чаевич А.В. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и их влияние на национальную безопасность Российской Федерации. М., 2005.
- Южный фланг СНГ. «Общие соседи» и «восточные партнеры» сквозь призму Каспия (Вып. 3) / под ред. А. В. Малыгина: МГИМО (У) МИД России: Фонд Розы Люксембург. М., 2009.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (*модуль*) реализуется в Институте постсоветских и межрегиональных исследований *кафедрой стран постсоветского зарубежья*.

Цель дисциплины (*модуля*): сформировать целостное понимание развития отношений России со странами постсоветского пространства с 1991 г. по настоящее время.

Задачи: • научить основные этапы и проблемы становления и развития отношений России со странами постсоветского пространства и научить студентов анализировать эту проблематику;

• изучить проблемы развития интеграционных инициатив России на постсоветском пространстве и научить студентов анализировать эту проблематику;

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3:

Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать: основные этапы и проблемы становления и развития отношений России со странами постсоветского пространства;

Уметь: анализировать проблематику взаимоотношений РФ со странами СНГ

Владеть: навыками написания кратких исторических обзоров по странам постсоветского пространства

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена* .

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетные единицы.